

Tel/Fax:

Codice Fiscale: 80025740657

0828 612056

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1ºgrado



Codice.Mecc.: SAIC86400A

Codice Autonomia: Nº109

- 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -

saic86400a@istruzione.it

Sito internet: www.icolevanost.it

E-mail:

l'elefono:	0828 307691	P.E.C.: saic86400a@p	ec.istruzione.it	Indirizzo: Via Risorgimento, I /
GLH OF	PERATIVO	A.S. 2015/2016	·	(art.15 Legge 104/92)
			~1	~
Alunno:	**************		Classe:	
Incontri d	del:			Ore:
Presenti:				
Capo d'I				
Docente	specializzato:			
Genitori:				
Neuropsi	ichiatra:			
Psicologe	o:			
Assistent	te Sociale:			
A.E.C. :			• • • • • • • • • • • • • •	
_				
Y . 11		13.	115	
Rilevazion		•		o del bambino nella scuola
	•			
			-	
				•••••

Dilayeriani effettyete damente Binoante nievanda 112 1
Rilevazioni effettuate durante l'incontro riguardo all'apprendimento del bambino nella scuola

Osservazioni dei genitori in merito alla storia e/o alla situazione vissuta a scuola e in famiglia
and general in works and storid of and situations visibate a sociole of in termight

•••••••••••••••••••••••••••••••••••

4.41.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.
Consigli dati alla famiglia
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••

Modalità d'intervento delineate nel corso della riunione	
	• • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • •

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

	, , , , , , , , , , , ,
***************************************	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	•
Interventi specialistici già in atto o consigliati nel corso della riunione	•

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

***************************************	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Altro

Olevano S/T,____

Firma del docente di sostegno